

# **NORANE SKULE**



## **SAMAN OM MEISTRING**

## **Vårt kunnskapssyn**

- Vår pedagogikk bygger på ei erkjenning av at vi som menneske er ulike og at det er mange måtar å lære på, både kvar for seg og saman med andre
- Vårt mål er at undervisninga skal vere variert, fremje elevaktivitet og læring der elevane lærer gjennom å bruke ulike læringsstilar og læringsstrategiar
- Vi ynskjer å førebu elevane best mogleg for framtida ved å arbeide saman med elevane i demokratiske prosessar for å bli engasjerte borgarar av samfunnet



## **Vårt elevsyn**

- Alle elevar treng tryggheit, omsorg og trivsel for å lære
- Alle elevar kan vidareutvikle sine ferdigheter
- Alle elevar utviklar seg best når det vert stilt tydelege krav og forventningar til dei
- Alle elevar kan delta aktivt i planlegging og vurdering av eige arbeid

# Relasjon lærar-elev

Ein god relasjon mellom lærar og elev ved Norane skule vert kjenneteikna av

- At lærarar og elevar viser kvarandre tillit og respekt
- At lærarar og elevar har ein god dialog
- At lærarar og elevar føler seg trygge og trivast
- At lærarar og elevar har forventningar til kvarandre

# Den gode timen

ved Norane skule vert kjenneteikna av

- At timen startar presis er prega av ro
- At alle er godt førebusse
- At det vert stilt tydelege forventningar og krav
- At det er faste rutinar på start av undervisninga
- At det er struktur på timen
- At det er variasjon i undervisninga
- At det er tilpassa opplæring til kvar enkelt elev
- At det er varierte arbeidsmåtar og arbeidsmetodar
- At det er ein god arbeidsatmosfære med tryggheit og dialog
- At læraren er læringsleiar av timen
- At timen vert avslutta med oppsummering og samtale om det ein har lært

Vi ønsker at vår plattform skal sette klasseleiing, undervisning motivasjon og meistring i samanheng. Dette skal gje oss ei felles forståing som skal ha blikk for den enkelte elev og auke læringsutbytte i undervisninga

Gjennom...

- Elevmedverknad
- Rettleiing av nye lærarar
- Oppfølging frå lærarar, miljøterapeutar og assistenter
- Felles regelhandtering
- Felles vurderingspraksis
- Gode tilbakemeldingsrutinar
- Trivsel, tryggheit og sosial kompetanse
- Godt samspel mellom skule, SFO og lokalsamfunnet
- Godt samarbeid heim-skule
- Pedagogisk plattform på dagsorden på fellesmøter

.....vert vår pedagogiske plattform verkeleggjort

Vi ser og utviklar heile mennesket! Bli med på laget!

Velkommen til Norane skule!