

## STATUSRAPPORT SPESIALUNDERVISNING GRUNNSKULE

Frist: 1. februar

Rapporten skal fyllast ut og sendast til PPT når ein elev har behov for ny sakkunnig vurdering. Statusrapporten skal særleg fanga opp utviklinga inneverande skuleår. Denne statusrapporten skal bidra til at PPT kan skriva ein så grundig og presis sakkunnig vurdering som mogleg. Det er difor viktig at skulen fyller ut denne rapporten så konkret som mogleg.

<b>Namn:</b>	[Hovedperson fullt navn]
<b>Fødselsnummer:</b>	[Hovedperson fødselsnummer]
<b>Skule:</b>	[Hovedperson tilhørighet navn]
<b>Årstrinn:</b>	
<b>Skuleår:</b>	

Føremålet med denne bolken er å få fram eleven si stemme om spesialundervisninga han/ho mottek.

Spesialundervisning kan vera organisert veldig forskjellig, så still gjerne oppfølgingsspørsmål slik at eleven får fram sine meiningar.

Eleven si eiga vurdering:	
Trivsel - <i>korleis trivest du på skulen</i> - <i>er det noko du ønskjer var annleis</i>	
Læringsutbytte <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>kva synest du er bra med spesialundervisninga som du får?</i></li> <li>• <i>kva trur du kunne gjort spesialundervisninga di betre?</i></li> </ul>	
Arbeidsmåtar <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>korleis likar du best å arbeida i dei timane du har spesialundervisning?</i></li> <li>• <i>kunne du tenkt deg endringar i korleis de arbeider på i spesialundervisninga?</i></li> </ul>	

**Fagleg utvikling / utbyte av undervisninga**  
(Fyll ut dei faga eller områda som er relevante)

Læringsmål i IOP inneverande skuleår	
<b>NORSK</b>	
Kort om kva meistrar eleven i faget.  Kva for arbeidsmetodar har fungert best for eleven i faget slik skulen ser det?	
Skildre kva eleven strevar med i faget, ev. om det er bestemte område eller kompetansemål som er utfordrande: - <i>Munnleg kommunikasjon</i> - <i>Skriftleg kommunikasjon</i> - <i>Språk. Litteratur og kultur</i>	
Kort skildring av tiltak som har vore sett i verk for å avhjelpe vanskane siste halvår: - <i>Kva for tiltak</i> - <i>Organisering</i> - <i>Omfang og varigheit</i>	
Kort evaluering av tiltaka gjennomførte siste halvår / inneverande skuleår:  • <i>Effekt / utbyte</i>	
<b>MATEMATIKK</b>	
Kort om kva meistrar eleven i faget.  Kva for arbeidsmetodar har fungert best for eleven i faget?	
Kva strevar eleven med i faget? - <i>Tal og algebra</i> - <i>Geometri</i> - <i>Måling</i> - <i>Statistikk, sannsynligheit</i> - <i>Funksjonar</i> - <i>Tekstoppgåver</i>	

<p>Kort skildring av tiltak som har vore sett i verk for å avhjelpe vanskane siste halvår / inneverande skuleår:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Kva for tiltak</i></li> <li>- <i>Organisering</i></li> <li>- <i>Omfang og varigheit</i></li> </ul>	
<p>Kort evaluering av tiltaka gjennomført siste halvår / inneverande skuleår:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Effekt / utbyte</i></li> </ul>	
<b>ENGELSK</b>	
<p>Kort om kva meistrar eleven i faget.</p> <p>Kva for arbeidsmetodar har fungert best for eleven i faget?</p>	
<p>Kva strevar eleven med i faget?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Språklæring</i></li> <li>- <i>Munnleg kommunikasjon</i></li> <li>- <i>Skriftleg kommunikasjon</i></li> <li>- <i>Kultur, samfunn og litteratur</i></li> </ul>	
<p>Kort skildring av tiltak som har vore sett i verk for å avhjelpe vanskane siste halvår:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Kva for tiltak</i></li> <li>- <i>Organisering</i></li> <li>- <i>Omfang og varigheit</i></li> </ul>	
<p>Kort evaluering av tiltaka gjennomført siste halvår / inneverande skuleår:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Effekt / utbyte</i></li> </ul>	
<b>ANDRE FAG DER ELEVEN HAR SPESIALUNDERVISNING OG IOP-MÅL</b>	
<p>Kort om kva meistrar eleven i faget.</p> <p>Kva for arbeidsmetodar har fungert best for eleven i faget?</p>	

Kva strevar eleven med i faget?	
Kort skildring av tiltak som har vore sett i verk for å avhjelpe vanskane siste halvår: - <i>Kva for tiltak</i> - <i>Organisering</i> - <i>Omfang og varigheit</i>	
Kort evaluering av tiltaka gjennomført siste halvår/inneverande skuleår: <i>Effekt / utbyte</i>	
<b>SOSIAL / EMOSJONELL ÅTFERD</b>	
Status sosial/emosjonell åtferd	
Gjennomførte tiltak innan sosial/emosjonell åtferd - <i>Kva for tiltak</i> - <i>Omfang og varigheit</i> - <i>Effekt</i>	
Kort evaluering av tiltaka gjennomført siste halvår / inneverande skuleår:  • <i>Effekt / utbyte</i>	
<b>FOR ELEVAR VED OVERGANGAR</b>	
Korleis vurderer du eleven sine føresetnader og moglegheiter på komande trinn? (Mellomtrinn / ungdomsskule)	
<b>ENDRINGAR I RAMMEVILKÅR</b>	
Endringar sidan førre skuleår som kan påverka opplæringstilbodet til eleven?	

(lærardekning / assistent / miljørettleiar, gruppedeling / klassesdeling, læringsmiljø, relasjonar etc.)

### FORSLAG TIL JUSTERINGAR / NYE TILTAK

Forslag til justeringar eller nye tiltak / aktiviteter som bør prøvast ut?

**Kartleggingar og vurderingar siste halvår / inneverande skuleår (set kryss og dater)**  
**- legg ved kopi av resultatark frå kartleggingsprøvene (ikkje heile kartleggingsprøven)**  
**-Kan også sendast digitalt (PPT har ikkje tilgang til skulen sitt arkiv -det må sendast til PPT)**

	Kryss av	Dato	Kommentar til resultat / kartlegging
M-prøve			
Alle teller			
Orddiktat			
Ordkjedetest			
Carlsten			
Språk 6-16			
Kartleggeren			
Logos			
Udir kartleggingsprøvar for 1.-3. trinn			
Nasjonal prøve 5. trinn - lesing - rekning - engelsk			
Kartlegging for språklege minoritetar			
Anna kartlegging			

### Rapporten er utarbeidd av

Kontaktlærer / pedagog	Dato:	
Rektor	Dato:	

