


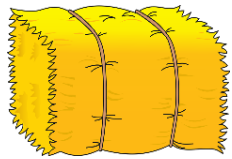


# PERIODE 2

2. ÅRSSTEG

Veke 43-48

TEMA: **Livet på garden**

Tverrfagleg tema	Fag	Tema	Læringsmål	Elev-medverknad
Demokrati og medborgarskap  Berekraftig utvikling  Folkehelse og livsmeistring	Norsk	Bondegarden	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunne låne og lese bøker frå biblioteket og lytte til og samtale om tekstar</li> <li>• Kunne lese og skrive ord og setningar</li> <li>• Kjenne til konsonantar og vokalar</li> </ul>	Velje eiga lesebok frå biblioteket
	Matematikk	Tala til 100  Pengar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunne gjere greie for einarplass og tiarplass</li> <li>• Kunne telje med ein, fem og ti om gangen</li> <li>• Kunne orientere seg på ei tallinje</li> <li>• Kjenne att myntar og setlar opp til 100</li> </ul>	
	Engelsk	<b>Livet på garden</b>  Who lives on the farm?  Ulike typar gardar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lytte til og forstå ord som skildrar dyr og frukt på engelsk og på norsk.</li> <li>• Bruke frasar som "How many", "There is/are".</li> <li>• Kunne brodere med nål og tråd og presentere ferdig produkt.</li> <li>• Kunne noko om livet på garden og kulturlandskapet før i tida og no.</li> <li>• Samtale om miljømedvitne val og gjennomføre lokale miljøtiltak.</li> <li>• Utforske og eksperimentere med rim og rytme i dans og musikk.</li> </ul>	Skrive ein samansett tekst om eitt valfritt emne innafor tema Livet på garden.  Vere med å bestemme kva motiv dei ynskjer å brodera.
	Samfunnsfag			
	Naturfag			
	Kunst og handverk			
	Musikk			
	Krle	Zippy	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Øve på korleis ein betre kan takle konflikhtar.</li> </ul>	
	Kroppsøving	Leik og samarbeid	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leik og samarbeid i ulike typar aktivitet.</li> <li>• Kunne noko om korleis ein ferdast trygt i trafikken.</li> </ul>	

Informasjon	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 24/10 har småskulen FN-fagdag.</li> <li>• 3/11 og 24/11 er det elevfri dag.</li> <li>• 16/11 er det fagdag i norsk – Emil i Lønneberget 60 år!</li> </ul>
-------------	--



