








# PERIODE 2

## 3. ÅRSSTEG

Veke 43 – 48  
TEMA: Å vera trygg



| Tverrfagleg tema   | Fag   | Tema   | Læringsmål  | Elev-medverknad   |
|--|---|--|---|---|
| Demokrati og medborgarskap<br><br>Folkehelse og livsmeistring<br><br>Berekraftig utvikling | Norsk   | Skumle saker<br><br>Leseforståing | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kunne lese og skrive kv-ord, ord med o for å og diftongar rett i setningar</li> <li>Kunne lese tekstar med flyt og forståing og bruke lesestrategiar</li> </ul>  |    |
|  | Matematikk  | Multiplikasjon<br>Plassverdi opp til 1000  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kunne vise korleis gjentatt addisjon og multiplikasjon heng saman</li> <li>Kunne fortelje kva mengde eit tal representerer ut i frå eit gitt siffer</li> </ul>   |   |
|  | Engelsk   | My day<br>Picnic in the woods  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kunne vise korleis gjentatt addisjon og multiplikasjon heng saman</li> <li>Delta i innøvde og spontant dialogar og samtalar om tema</li> <li>Lytte,lese og forstå ord og setningar knytt til tema</li> </ul>   | Skrive ei enkel skildring.  |
|  | KRLE  | Hinduisme og julespel  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kunne noko om hinduismen</li> <li>Kjenne til fagord og tradisjonar knytt til hinduismen</li> <li>Delta i presentasjon av juleforteljinga</li> </ul>  |   |
|  | Naturfag<br>Samfunnsfag<br>KRLE<br>Kunst og handverk  | Å vera trygg<br>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kunne presentere menneskerettar og rettar barn har og reflektere over kvifor desse rettane finst</li> <li>Delta i samtalar om kva menneskeverd, respekt og toleranse betyr</li> <li>Kunne reflektere over at det er store ulikskapar i verda på korleis born har det</li> <li>Kunne reflektere rundt kvifor vatn er viktig for livet på jorda og korleis vassressursane er ulike stader i verda</li> </ul> |  |
|  | Musikk<br>Kunst og handverk   | Brodere<br>Rytme   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kunne tre i nål, brodere motiv etter mønster og feste tråden på baksida av broderiet</li> <li>Kunne syngje og spele på instrument og eksperimentere med rytme, melodiar og andre grunnelement åleine og saman med andre</li> </ul>   | Velje motiv og fargar til broderiet sitt  |
|  | Kroppsøving   | Friluftsliv ute i nærområdet<br>Sporlaus ferdsl<br>Ballaktivitetar   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kunne bruke basisferdigheiter som å føre, kaste, sprette, sparke og ta imot ball i ulike rørsleaktivitetar</li> <li>Kunne utforske uteaktivitetar, samarbeide og ferdast trygt og sporlaust i nærmiljøet i ulike årstider</li> </ul>   |   |
| Informasjon  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Fredag 3.november er det skulefri dag for elevane. Lærarane har kommunal planleggingsdag.</li> <li>Fredag 24.november er det 6.vekersplanlegging. Elevane har tilbod om sfo.</li> <li>Me startar øvingane til julespelet me skal ha i kyrkja før jul.</li> </ul> |  |   |  |

